**Гуманитарный проект**

**«РОСТок» - школа развития детей с ограниченными возможностями здоровья»**

|  |
| --- |
| 1. **Наименование проекта: «РОСТок» - школа развития детей с ограниченными возможностями здоровья»**
 |
| **2. Срок реализации проекта: 12 месяцев с начала реализации проекта** |
| **3. Организация-заявитель, предлагающая проект:** государственное учреждение     образования «Средняя школа №3 г.Вилейки имени В.Л.Сосонко» |
|  **4. Цель проекта:** содействовать социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) путём развития детского мышления, творческих способностей, образовательного кругозора и укрепления здоровья |
|  **5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта**:5.1. выявление семей, имеющих детей с ограниченными возможностями, 5.2. изучение детей с ограниченными возможностями здоровья, их физических, образовательных, информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала;5.3. обеспечение образовательного процесса информационно-техническим оборудованием;5.4. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по образовательным вопросам;5.5. использование различных форм взаимодействия, наполнение их современным содержанием на доступном для каждого ребёнка уровне;5.6. создание условий для включения детей и их родителей в деятельность учреждения общего среднего образования как равноправных субъектов;5.7. повышение педагогической, правовой, информационной культуры субъектов образовательного процесса; 5.8.формирование единого информационного пространства, способствующего развивающему взаимодействию педагогов, детей, родителей. |
|  **6. Целевая группа:** дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет\*, родители (законные представители) детей.\*Дети с ОВЗ - это дети, имеющие различные отклонения психического или физического плана, которые обусловливают нарушения общего развития, не позволяющие детям вести полноценную жизнь. |
| **7. Краткое описание гуманитарного проекта**Ребёнок с ограниченными возможностями не может полноценно участвовать в образовательном процессе по медицинским показаниям. Учебный план обучения таких детей на дому исключает следующие предметы: «Трудовое обучение», «Физическая культура и здоровье», «Искусство», «Черчение», которые способствуют не только укреплению и физическому развитию организма, но и развивают память, логику, коммуникативные способности, мелкую моторику рук и мн. др., а также способствуют формированию готовности к профессиональному самоопределению. Не все учреждения образования готовы принять и работать с детьми ограниченных возможностей здоровья из-за неполного соответствия материально-технической базы, адаптивной среды, отсутствия специального программно-методического обеспечения, ограниченности существующих форм работы с такими детьми и их родителями.Однако, именно школа должна предложить этим учащимся образовательную программу, которая может компенсировать недостаток учебной программы, что позволит им стать полноценными гражданами Республики Беларусь. Для реализации данного проекта в учреждении образования имеется: - кадровый потенциал – квалифицированные педагоги, имеющие желание работать с данной категорией детей; -общеобразовательное (базовое) материально-техническое оснащение спортивного зала, кабинетов технического и обслуживающего труда; - STEAM-класс. Однако требуется модернизация кабинетов технического и обслуживающего труда, спортивного зала, оснащение их современным оборудованием; привлечение специалиста, владеющего методикой физического развития детей с ОВЗ. Гуманитарный проект планируется реализовать в три этапа: **Организационный этап:** **-** выявление иизучение детей с ограниченными возможностями, их физических, образовательных, информационных потребностей и запросов, воспитательного и культурного потенциала;- формирование образовательных групп (по физическим возможностям, по возрасту, по способностям и образовательным запросам);- определение участников проектной деятельности, исследование готовности педагогов работать с детьми ОВЗ;- разработка программы развития детей с ограниченными возможностями (отдельно для каждой образовательной группы);- повышение квалификации педагогических и руководящих работников;- проведение ремонтных работ в кабинете технического труда (замена дверных проемов, внутренние отделочные работы, окраска стен и потолка, замена полового покрытия); - проведение водоснабжения в кабинете обслуживающего труда. **Практический этап:** - реализацияпрограммы развития и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями;- разработка методического обеспечения реализации программы проекта;- модернизация материально-технической базы УО путём:* приобретения электролобзиков, электровыжигателей, станка по дереву в кабинет технического труда;
* модернизации швейных машин, приобретения кухонного оборудования в кабинет обслуживающего труда;
* приобретения наборов для творчества в разных техниках (джутовая филигрань, холодный фарфор, батик и др.);
* технического оснащения кабинетов (мультиборд);
* эстетического оформления учебных кабинетов (приобретение цветочных горшков, комнатных цветов; установка жалюзи);
* оборудования спортивной площадки (спортивного зала) тренажёрами и спортивным инвентарём.

 **Заключительный этап:** - качественное выполнение программы по развитию и укреплению здоровья детей с ограниченными возможностями; - проведение профориентационной работы в учреждении образования (проведение мастер-классов (виртуальных, интерактивных и др), квест-игр и т.д.);- выполнение совместных творческих проектов: Город Мастеров, Парад новогодних идей, Сувенир своими руками, Радуга творчества, Разноцветный мир и др.- анализ, обобщение и тиражирование положительного опыта УО по реализации программы развития и укрепления здоровья детей с ограниченными возможностями |
| **8. Реализация проекта позволит:**- проводить практические, творческие занятия по обучению и развитию детей с ограниченными возможностями;- реализовать компетентностный подход в образовании детей с ограниченными возможностями;- создать эмоционально-благоприятные условия пребывания детей с ограниченными возможностями в учреждении образования посредством модернизации образовательного пространства УО;- повысить социальную активность, устранить самоизоляцию детей с ОВЗ и их семей, преодолеть негативное отношение к таким детям;- увеличить количество семей, имеющих детей с ОВЗ, для получения консультативно-методической помощи в вопросах обучения и воспитания детей с проблемами в развитии. |
| **9. Общий объём финансирования (в долларах США)**–**52 000** |
| Источник финансирования | Объем финансирования(в долларах США) |
| Средства донора |  51 000 |
| Софинансирование | 1000 |
| **10. Место реализации проекта (область/район, город):** Республика Беларусь, Минская область, г.Вилейка, ул. Чайковского, 44, государственное учреждение образования «Средняя школа № 3 г.Вилейки имени В.Л.Сосонко» |
| **11. Контактное лицо** (инициалы, фамилия, должность, телефон, адрес электронной почты): Гиро Николай Николаевич,директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 3 г.Вилейки имени В.Л.Сосонко», тел. 801754173, e-mail: sch3@vileyka-edu.gov.by  |