**ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОЕКТ**

Государственное учреждение образования

 «Средняя школа№1 г. Вилейки» ищет спонсоров

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Стирание ограничений взаимодействия людей с разными образовательными потребностями и возможностями средствами IT-волонтерства» |
| Наименование организации | Государственное учреждение образования «Средняя школа№1 г.Вилейки» |
| Проблема | Согласно статистике, в среднем 8 % жителей нашей планеты имеют врожденные или приобретенные ограничения жизнедеятельности, один из десяти человек страдает от физических, умственных или сенсорных дефектов и не менее 25 % всего населения страдают расстройствами здоровья. Как следствие, эти дети с ограниченными возможностями здоровья имеют затруднения в самообслуживании, общении и обучении. Любой ребенок с инвалидностью, даже окруженный любовью и заботой семьи, из-за отсутствия полноценного контакта с окружающим миром своих сверстников и жизненного опыта, замененного специфическим способом существования в условиях болезни, оставаясь наедине с самим собой, начинает испытывать чувство одиночества, ощущать свою неполноценность. Учеными-психологами доказано, что общение с детьми, нуждающимися в помощи, благоприятно сказывается на снижении агрессивности и развитии толерантности у здоровых детей.  |
| Цель Мероприятия | Оказание помощи детям с ограниченными возможностями как очно, так и дистанционно освоить образовательную программу;* создание единой психологически комфортной образовательной среды для детей, имеющих разные стартовые возможности;
* разработка системы эффективного психолого-педагогического сопровождения процесса инклюзивного образования через взаимодействие диагностико-консультативного, коррекционно-развивающего, лечебно-профилактического, социально-трудового направлений деятельности;
* совершенствование системы просвещения родителей (законных представителей);
* обеспечение диагностирования эффективности процессов коррекции, адаптации и социализации детей в образовательном пространстве школы.
 |
| 1. Участие учащихся в общеобразовательных курсах и мероприятиях, спортивных мероприятиях.2. Возможность дистанционного обучения.3. Создание IT-лаборатории.4. Приобретение миксбордеров, компьютеров, проекторов, интерактивных досок, графических планшетов, принтеров, развивающих игр.5. Обустройство спортивных площадок с покрытием, площадок для игр;6. Ремонт фойе школы, коридоров, замена дверных и оконных блоков. |
| Период реализации | 2 года |
| Бюджет проекта | 200 000 $ |
| Ожидаемые результаты | Данный проект инклюзивного образования будет способствовать:* - гуманизации общества за счет включения и принятия как равноправных граждан детей с ограниченными возможностями на всех уровнях социального взаимодействия;
* - обеспечению права детей с особыми образовательными потребностями на равный доступ к качественному образованию, независимо от состояния здоровья, места их проживания;
* - совершенствованию образовательного процесса путем учета современных достижений науки и практики;
* - обеспечение максимального развития потенциальных возможностей детей с ограниченными возможностями на разных возрастных этапах;
* - развитию системы психолого-педагогического, медико-социального сопровождения всех участников процесса инклюзивного образования;
* - обеспечению архитектурной доступности школы, в соответствии с потребностями детей с ограниченными возможностями.
 |
| Контактная информация:ГУО «Средняя школа№1 г.Вилейки «Минская область, г.Вилейка, ул.Водопьянова, 74Директор: Крышковская Инна ВикторовнаТел. (801771) 3 94 65**Руководитель проекта:** Томкович Тамара Александровна, тел.+375 29 2793996 |

State Educational Establishment

«Vileyka Secondary School №1» is looking for sponsors

**PROJECT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Project**  | "Abolishing the limitations of interaction between people with different educational needs and opportunities by means of IT-volunteering» |
| **Problem** | According to statistics, on average 8 % of the inhabitants of our planet have congenital or acquired disabilities, one of ten people suffers from physical, mental or sensory defects and at least 25% of the population suffer from health disorders. As a result, the children with disabilities have difficulties in self-care, communication and learning. Any child with disabilities, even surrounded by love and care of the family, because of the lack of full contact with the outside world of their peers and life experience, replaced by the specific way of existence in the conditions of the disease, stays alone with himself and begins to feel lonely and defective. Psychologists prove that communication with this category of children has a positive effect on reducing aggression and the development of tolerance of healthy children. |
| **Aim** | * Providing assistance to children with disabilities both in a person and distant way to master the educational program;
* creation of a untied psychologically comfortable educational environment for children with different starting opportunities; development of a system of effective psychological and pedagogical support of inclusive education through the interaction of diagnostic and consultative, correctional and developmental, therapeutic and preventive, social and labor activities; improving the education of parents (legal representatives); ensuring the diagnosing of the effectiveness of the processes of correction, adaptation and socialization of the children in the educational space of school.
 |
| **Events** | 1. Participating in educational courses and projects, sports events;2. The possibility of distance learning;3. Creating of IT-labs;4. Purchasing of mix borders, computers, projectors, interactive white boards, graphic tablets, printers, developing games;5. Arranging of sports and playgrounds;6. Repairing of school lobby, corridors, changing of door and window frames. |
| **Realization period**  | 2 years |
| **Budget** | 200 000$ |
| **Expected results** | This project of inclusive education will promote:• humanization of society by including and accepting children with disabilities as equal citizens at all levels of social interaction;• ensuring the right of these children on equal access to quality education regardless of their state of health or their place of residence;• improving of the educational process by taking into account modern scientific and practical achievements;• ensuring the maximum development of the potential of the children with disabilities at different age stages;• developing of the system of psychological, pedagogical, medical and social support of all the participants in the process of inclusive education;• ensuring the convenient access to the school according to the needs of the children with disabilities. |

**Contact Information:**

State Educational Establishment «Vileyka Secondary School №1»

74,Vodopianov Street, Vileyka, Minsk Region, 222410

**Principal:**

Inna Viktorovna Kryshkovskaya

Phone (801771) 3 94 65

**Project supervisor:**

Tamara Aleksandrovna Tomkovich

Mobile phone +37529 2793996